

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Праву

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 27.09.2024 года.

В школьном этапе по праву приняли участие 7 чел., из них учащихся: 8 «а» класса – 1 чел., 8 «б» класса – 1 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по праву проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: письменные задания.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	100	17	37	27
9	100	14	21	17,5
10	100	50	33	42

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады справились с заданиями удовлетворительно. Все участники приступили к выполнению заданий.

1. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задание на решение правовых задач; задание на перевод латинского выражения; решение правового кроссворда.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: неправильное определение правовых понятий и терминов, неверное объяснение правовых задач на знание содержания отраслей права.

4. Выводы и рекомендации: продолжить систематическую работу на уроках по формированию умений определения понятий и терминов, уделить особое внимание работе с правовыми документами – кодексами РФ.

Председатель Жюри _____ Балабохина Е.П.

Члены жюри _____ Миронова Т.Ю.

Плехун Л.Г.

Абрамова И.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Русскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 27 чел., из них учащихся: 4 класса – 5 человек, 5 класса – 2 человека, 6 класса – 2 чел., 7 класса – 7 человек, 8 класса – 3 человека, 9 класса – 4 человека, 10 класса – 3 человека, 11 класса – 1 человек.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	22	42	33,2
5	100	2	5,5	3,75
6	100	12	25	18,8
7	100	6	31	16,7
8	100	20	53	36
9	100	0	19,5	7,8
10	100	17	25,5	22,3
11	100	4,5	4,5	4,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что **Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов).

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий. Участники не умеют анализировать языковой материал.

Выводы и рекомендации:

1. Учитывать умение анализировать языковой материал.
2. Включать задания на соотношение праславянских слов и русских, обращаться к историческим изменениям языка

Председатель Жюри
Члены жюри

Балабохина Е.П.
Манько Т.А.
Щербакова О.А.
Ушакова М.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Английскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 01.10. 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 27 чел., из них учащихся: 5 класса – 5 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 9 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	15	7
6	100	9	26	16,3
7	100	9	16	11,11
8	100	14	27	18
9	100	15	20	17,5
10	100	6	15	10,5
11	100	10	10	10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ученики испытывали трудности при выполнении заданий на чтение и лексико-грамматического теста. Наибольшие затруднения вызвали задания на аудирование, письмо. К выполнению задания письменная речь приступило несколько человек.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий употребление неправильных временных форм; недостаточная сформированность грамматических умений и навыков; скудный словарный запас; неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы); неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания; неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Выводы и рекомендации:

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Председатель Жюри
Члены жюри

Балабохина Е. П.
Ушакова М.А, Искоренко Н.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Истории

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 02 октября 2024 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 34 чел., из них учащихся: 5 класса – 5 чел., 6 класса – 6 чел., 7 класса – 9 чел., 8 класса – 7 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией* Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: письменной форме

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	22	50	35,6
6	100	28	55	43,6
7	100	2,5	8	4,5
8	100	16	32	23,4
9	100	30	62	39
10	100	34	38	36
11	100	26	0	26

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады справились с заданиями частично. Все участники приступили к выполнению заданий. Наиболее успешно справились с заданиями с выбором нескольких ответов из предложенных, на установление последовательности исторических событий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания на соответствие имени исторического деятеля и рода его деятельности, задания на заполнение пропущенных элементов в историческом источнике, задания по работе с иллюстративными источниками и картами.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: невнимательное прочтение заданий, неумение атрибутировать источник, недостаточные знания рода деятельности исторических деятелей.

4. Выводы и рекомендации: активизировать работу по выполнению заданий на соответствие имени исторического деятеля и рода его деятельности, на заполнение пропущенных элементов в историческом источнике, работе с иллюстративными источниками и картами. Систематизировать работу по устранению типичных ошибок.

Председатель жюри

Балабохина Е.П.

Члены жюри:

Абрамова И.А.

Миронова Т.Ю.

Плехун Л.Г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Литературе

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 4 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 24 (двадцать четыре) чел., из них учащих: 5 класса- 4 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 6 чел., 8 класса – 3 чел, 9 класса – 4 чел, 10 класса – 3 чел., 11 класса –1 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	19	5,75
6	100	11	33	24
7	100	2	34,5	17,5
8	100	47	75	58,6
9	100	19	60	34
10	100	45	80	66
11	100	45	45	45

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Нет полного понимания автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий Не сформированы навыки самостоятельной работы с художественным текстом, не достаточные знания основ теории литературы. Выполняя каждое задание, ученики не умеют создавать тексты ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Выводы и рекомендации:

Включать в задания, выполняемые на уроке, задания аналитического характера, требующие хорошего знания теории литературы и творческого подхода. Использовать в работе примерные олимпиадные задания прошлых лет

Председатель Жюри

Балабохина Е.П.

Члены жюри

Манько Т.А.

Щербакова О.А.

Ушакова М.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Географии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 07 октября 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 25 чел., из них учащиеся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 6 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класса – 4 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанными *региональной предметно-методической комиссией*. Письменная форма проведения .

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	28	63	48,25
6	100	20	52	32,5
7	100	7	14	10,5
8	100	8	13	10,25
9	100	14	32	25,5
10	100	45	47	46
11	100	25	25	25

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что победителями и призёрами стали 6 обучающихся-24%

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: История открытия и освоения Земли, задания теоретического тура во всех классах.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: не внимательно читают задания, слабые знания краеведческого характера, затруднения вызывают задания с картами , на соответствие, географические задачи.

4. Выводы и рекомендации: необходимо на уроках особое внимание уделять терминам. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач..

Больше времени отводить работе с картой. Использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными обучающимися

Председатель Жюри _____ Балабохина Е.П.
Члены жюри _____ Плехун Л.Г.
_____ Новиков С.П.
_____ Искоренко Н.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Обществознанию

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 08 октября 2024 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 30 чел., из них учащихся: 6 класса – 5 чел., 7 класса – 7 чел., 8 класса – 9 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура: письменной форме

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	35	48	41
7	100	26	53	36
8	100	8	64	24
9	100	24	45	38
10	100	16	47	38
11	100	16	0	16

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады справились с заданиями частично. Все участники приступили к выполнению заданий. Наиболее успешно справились с заданиями с выбором нескольких ответов из предложенных, на установление соответствия обществоведческих понятий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания на аргументацию собственной позиции, задания на поиск информации в тексте. Сложности возникли при выполнении правовой и экономической задачи.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: невнимательное прочтение заданий.

4. Выводы и рекомендации: активизировать работу по выполнению заданий на аргументацию собственной позиции, выполнение заданий на поиск информации в тексте, решение правовых и экономических задач.

Систематизировать работу по устранению типичных ошибок.

Председатель жюри

Балабохина Е.П.

Члены жюри:

Абрамова И.А.

Миронова Т.Ю.

Плехун Л.Г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по Экономике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводился 15.10.2024 года.

В школьном этапе по экономике приняли участие 3 чел., из них учащихся 10 класса – 2 чел., 11 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по экономике проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из двух туров: письменные задания (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
10	100	10	74	42
11	100	31	31	31

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады справились с заданиями удовлетворительно. Все участники приступили к выполнению заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: решение экономических задач

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: невнимательное прочтение требований выполнения заданий

4. Выводы и рекомендации: продолжить систематическую работу на уроках по формированию финансовой грамотности, умений определения понятий и терминов, уделить особое внимание работе с решением экономических задач.

Председатель Жюри
Члены жюри

Балабохина Е.П.
Абрамова И.А.
Миронова Т.Ю.
Плехун Л.Г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по Искусству (МХК)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству проводился 21 октября 2024 года.

В школьном этапе по искусству приняли участие 13 чел., из них учащиеся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 2 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класса 4 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по искусству проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методические комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура. *Письменная форма проведения.*

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	27	32	30
6	100	25	38	32
7	100	21	58	41
8	100	47	63	55
9	100	37	43	40
10	100	31	31	31

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся справились с заданиями.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшее затруднение вызвали задания на соответствие (2 и 4 задание) и творческое задание (6 задание, придумать пресс – релиз литературно – музыкальной композиции.). Не приводят свои примеры в заданиях.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

: не внимательно читают задания, слабые знания краеведческого характера . Не все знают как выглядят музыкальные инструменты, не могут дать определение : музыкальному произведению или понятию.

4. Выводы и рекомендации:

Уровень выполнения олимпиадных заданий показывает, что большинство ребят с ними справляются. Причины не выполнения заданий , заключаться в том, что обучающиеся не владеют специальной (музыкальной) терминологией. Рекомендуем предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Председатель Жюри _____
Члены жюри _____

Балабохина Е.П
Плехун Л.Г.
Ушакова М.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по Физической культуре

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 23.10.2024 года.

В школьном этапе по физической культуре приняли участие 5-6,7-8,9-11 классы 43 чел., из них учащихся: 4 класса – 0чел., 5 класса – 8 чел., 6 класса – 5 чел., 7 класса – 9 чел., 8 класса – 12 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 1чел., 11 класса – 1чел.

Школьный этап олимпиады по ФК проводился по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией. (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 3 туров/конкурсов: теоретический, практический (спортивные игры, гимнастика).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	34,22	79,67	46,48
6	100	38,23	55,72	47,65
7	100	8,04	89,29	48,40
8	100	38,74	55	46,63
9	100	31	46,75	39,81
10	100	29,75	29,75	29,75
11	100	38,75	38,75	38,75

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что недостаточное владение теоретическими знаниями и владением навыками гибкости при выполнении гимнастических связок в упражнениях.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Теоретические знания и выполнение гимнастических связок.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Выполнение последовательности технических действий в упражнениях.

4. Выводы и рекомендации:

Больше читать и изучать литературу по физической культуре, развивать гибкость, развивать логическое мышление.

Председатель Жюри

Балабохина Екатерина Павловна

Члены жюри

Стрелина Ирина Викторовна

Казека Анна Владимировна