

К МБОУ «Петровская СОШ № 2»

дбпнбой

« м / 4-2025 т д м и внг

дбнз дой бдл образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся, применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и ФООП».

дк Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

г з

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Согласованность действий педагогов по достижению планируемых результатов.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать учебно-методическое информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
8. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
9. Совершенствовать методическое сопровождение работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

Унпл лдбнз дойни п нб

- работа педсоветов;
- работа на семинарах;
- работа педагогов над темами самообразования;
- деятельность творческих групп педагогов;
- мастер-класс;
- просмотр видеофрагментов уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество
- взаимонаблюдение уроков
- взаимопосещение уроков
- организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.
- аттестация педагогических работников

В результате анализа результатов методической работы 2024-2025 учебного года были выявлены следующие проблемы:

- 1) Отсутствие согласованных действий педагогов по достижению метапредметных результатов.

пн бкдмз з лдпппз вэ .лди лдбнгз доини п нб ам / 4-2025 г д м и внг

№п\п	Направления деятельности ОО	Мероприятия\меры	Сроки	Ответственные
1	Учебные планы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП	март - июнь 2024	Сивирин Т.В Балабохина Е.П. Манько Т.А.
		Заседание рабочей группы по вопросу выбора варианта учебного плана, который больше подходит школе	апрель 2024	Балабохина Е.П. Манько Т.А. Миронова Т.Ю Данько Е.Н.
		Корректировка количества часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20, 70/30, 60/40 в соответствии с уровнем обучения	апрель 2024	Сивирин Т.В Балабохина Е.П.
		Внесение форм промежуточной аттестации	апрель 2024	Балабохина Е.П.
		Разработка проектов учебных планов	апрель 2024	Сивирин Т.В Балабохина Е.П.
		Экспертиза учебного плана	до 1.06.2024	Сивирин Т.В Балабохина Е.П.
2	Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО	Заседание рабочей группы по вопросу определения модели внеурочной деятельности в ОО	апрель-май 2024	Балабохина Е.П. Манько Т.А. Миронова Т.Ю Данько Е.Н.

	в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Конкретизация плана из ФОП под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников	до 1.06.2024	Сивирина Т.В. Манько Т.А.
		Экспертиза плана внеурочной деятельности	до 1.06.2024	Сивирина Т.В. Манько Т.А.
3	Рабочая программа по внеурочной деятельности, направленная на формирование функциональной грамотности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	Манько Т.А.
		Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности	до 1.09.2024	Манько Т.А.
4	Рабочая программа по учебным предметам НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	Балабохина Е.П.
		Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП для снижения нагрузки учителя	до 1.07.2024	Балабохина Е.П.
		Экспертиза рабочих программ по учебным предметам.	до 1.09.2024	Балабохина Е.П.
5	Положение о ВСОКО	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	Сивирина Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Сивирина Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
		Экспертиза положения и циклограммы ВСОКО	до 1.09.2024	Сивирина Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
6	Положение о текущем и промежуточном контроле	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по	до 1.09.2024	Сивирина Т.В. Балабохина Е.П.

		вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП		
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Сивирин Т.В Балабохина Е.П.
7	Рабочая программа воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Сивирин Т.В Манько Т.А.
		Участие в семинаре-совещании	05.04.2024	Манько Т.А.
		Экспертиза программы воспитания	до 01.09.2024	Сивирин Т.В Манько Т.А.
		Организация семинаров для классных руководителей, направленных на работу с родителями, разными категориями обучающихся, социальными партнёрами	в течение 2024-2025 учебного года	Манько Т.А.
8	Календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать план в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, добавив в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	Манько Т.А.
		Экспертиза календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	Манько Т.А.
9	Учебное занятие НОО, ООО, СОО	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП через деятельность семинаров, мастер-классов, практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Миронова Т.Ю.
		Посещение уроков управленческой командой, анализ и самоанализ урока.	в течение 2024-2025 учебного года	Сивирин Т.В Балабохина Е.П. Манько Т.А.
		Представление видеофрагментов уроков 100% педагогов в соответствии с темами методических семинаров, самоанализ и взаимонализ.	в течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану	Казека А.В. Абрамова И.А. Ушакова М.А. Манько Т.А.
		Участие в отборе муниципальных практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Миронова Т.Ю.

10	Занятие внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО по функциональной грамотности	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	в течение 2024-2025 учебного года	Манько Т.А. Щербакова О.А. Новиков С.П.
11	Занятие в центре «Точка роста»	Написание и реализация 2 программ дополнительного образования и 1 курса внеурочной деятельности естественно-научного направления	июнь 2024 – май 2025	Манько Т.А. Плехун Л.Г. Искоренко Н.В. Новиков С.П.
		2 мастер-класса по проведению уроков естественно-научного направления, используя оборудование «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Новиков С.П. Искоренко Н.В.
		Экспертиза программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научного направления	до 1.09.2024	Манько Т.А.
12	Реализация профориентационной работы	Создание программы профориентации в соответствии с участием в проекте «Билет в будущее», в профминимуме	до 1.09.2024	Манько Т.А.
		Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 классы) с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии. 1. Тестирование «Я и моя профессия» (по Г.В.Резапкиной). 2. «Мотивы выбора профессии». 3. Сфера профессиональных предпочтений обучающихся (опросник Йовайши).	март	Щербакова О.А. Миронова Т.Ю. Манько Т.А.
13	Реализация профилактики школьной неуспешности	Создание программы профилактики школьной неуспешности по 4 направлениям деятельности. Важным моментом этой программы является её ориентация на индивидуализацию.	до 1.10.2024	Сивирин Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
14	Работа с одаренными детьми	Организация работы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Готовые к использованию 14 программ УК: по 3 в начальной и средней школе, 8 программ в основной школе. Готовые к использованию 19 программ ВД: по 5 в начальной и средней школе, 9 программ в основной школе. Готовые к	до 1.09.2024	Сивирин Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.

		использованию 4 программы дополнительного образования.		
		Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	Балабохина Е.П. Учителя-предметники
		Участие в школьном (не менее 50% обучающихся), муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-январь	Балабохина Е.П. Учителя-предметники
		Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Учителя-предметники
15	Реализация психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся и педагогов	Создание и реализация планов работы педагога-психолога, социального педагога по сопровождению одарённых детей при подготовке их к конкурсам, ВсОШ, а также слабоуспевающих, социально-запущенных, социально неадаптированных учащихся	до 1.09.2024	Манцерева И.В.
		Тренинги, беседы, направленные на профессиональное выгорание педагогов и адаптацию молодых или вновь пришедших педагогов Методики на выбор (исходя из запроса): 1.Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов. 2.Диагностика ситуативной и личностной тревожности. 3.Копинг-тест Лазаруса. Оценка поведения в трудной жизненной ситуации и другие методики.	в течение 2024-2025 учебного года	Манько Т.А.
		Коррекционно - развивающая работа педагога-психолога с обучающимися (Приложение №3)	в течение 2024-2025 учебного года	Манцерева И.В.
16	Работа классного руководителя	Организация работы через разные формы и используя разные технологии с коллективом класса, с учителями-предметниками в данном классе.	в течение 2024-2025 учебного года	Манько Т.А. Казека А.В.
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	Манцерева И.В.

		Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы работы: родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.	в течение 2024-2025 учебного года	Манько Т.А. Манцерева И.В.
17	Реализация инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования через КПК и изучение и реализацию практик ЕМД по организации деятельности обучающихся в условиях инклюзии	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Даньо Е.Н.
		Разработка единой формы индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ	в течение 2024-2025 учебного года	Манцерева И.В. Балабохина Е.П.
		Тематические выступления педагога-психолога для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	октябрь, март	Манцерева И.В.
18	Реализация способов, методов информационной безопасности и приёмов формирования цифровых компетенций обучающихся	Развитие цифровых компетенций у 7 обучающихся 6 класса за счёт сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы 3D моделирования» в ОО	в течение 2024-2025 учебного года	Абрамова И.А.
		Использование 100% обучающимися школы информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Дневник.ру) для повышения качества образования	в течение 2024-2025 учебного года	Сивирин Т.В. Абрамова И.А.
		Участие 100 % обучающихся 7-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет»	ноябрь-декабрь 2024	Манько Т.А. Абрамова И.А.
19	Научно-методическая деятельность педагогов	Посещение конференций, научно-методических семинаров, единых методических дней, уроков творчески работающих учителей, ВКС, участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок.	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Учителя-предметники
		Знакомство и работа с материалами ЕМД в форме семинаров, заполнения рабочих листов	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П.
		Участие в ВКС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	По плану ИРОО	Балабохина Е.П. Учителя-предметники

		Участие не менее 50% педагогов в мероприятиях плана международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» на 2024 год	январь-декабрь	Балабохина Е.П. Учителя-предметники
		Методическое сопровождение участия педагогов в школьных методических семинарах при работе с рабочими листами, при подготовке выступлений, в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, наличие публикаций, в том числе в интернет-формах	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П.
		Адресное методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) при наличии профессиональных дефицитов по результатам мониторинга методических, предметных, общепедагогических компетенций	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Миронова Т.Ю.
		Участие в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в рамках педагогического марафона	октябрь 2024	Манько Т.А.
		Тематические педагогические советы и методические семинары (Приложение 1,2)	в течение 2024-2025 учебного года	Сивирин Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
20	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов	Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и с одарёнными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Абрамова Е.П.
21	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Создание плана работы на 2024- 2025 учебный год учителя-наставника с учителем начальных классов, работающим первый год (до 35 лет) и учителем физической культуры, работающим первый год. Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету ВУД, система оценивания, программа воспитания. Ознакомление с планом методической работы на год	до 10.09.2024	Балабохина Е.П. Данько Е.Н. Казека А.В.

		Взаимопосещение уроков педагогов, работающих первый и первый год и учителей с большим педагогическим опытом.	в течение 2024-2025 учебного года	Даньо Е.Н. Казека А.В.
		Посещение уроков учителя начальных классов, работающего первый год и учителя физической культуры, работающего первый год	в течение 2024-2025 учебного года	Сивирина Т.В. Балабохина Е.П.
22	Анализ образовательной деятельности школы	Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО для принятия управленческих решений	июнь 2025	Балабохина Е.П.
		Анализ промежуточных результатов по итогам 2024-2025 учебного года, результатов ГИА для принятия управленческих решений	август 2025	Балабохина Е.П.
23	Повышение квалификации педагогических работников	Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, общепедагогических) и адресных рекомендаций	июнь 2024	Балабохина Е.П.
		Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом профессиональных дефицитов	июнь 2025	Балабохина Е.П.
		Собеседование по результатам прохождения КПК с дальнейшим применением полученных знаний	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П.
24	Аттестация педагогических работников	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	в течение 2024-2025 учебного года	Балабохина Е.П. Миронова Т.Ю.
		Составление графика аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	июнь 2024	Балабохина Е.П.

пп бкдмз длдбнгз дойни пнггдпа йни пдг ввнб б токнб нок мм У з У
дг вввз дойз д онбдб

дк выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

№	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные
1	1.Анализ качества обучения за 2023-2024 учебный год 2. Организация образовательного процесса в 2024-2024 учебном году. 3. Планирование работы. 4. Итог создания и утверждения рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Август 2024	Сиривна Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.
2	1.Результаты образовательной деятельности за первую четверть. 2. Конструирование урока: возможности повлиять на качество результата	Октябрь 2024	Сиривна Т.В. Балабохина Е.П.
3	1.Результаты образовательной деятельности за первое четверть. 2. Анализ реализации программы воспитания за первое полугодие.	Декабрь 2024	Балабохина Е.П. Манько Т.А.
4	1.Результаты образовательной деятельности за третью четверть. 2. О подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА. 3. Организация промежуточной аттестации. 4. Утверждение списки обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК	Март 2025	Сиривна Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А. Манцерева И.В.
5	1.Результаты образовательной деятельности за четвёртую четверть. 2. Итог работы по реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности. 3. Предварительные итоги выполнения ВПР. 4. Анализ эффективности работы по повышению качества в 2024-2025 учебном году.	Май 2025	Сиривна Т.В. Балабохина Е.П. Манько Т.А.

дбнзз дойз додлз м н

дж Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

к мзптдл дпджк в в повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса

дзг дл дпджк в в

- внедрение приемов работы, заданий, обеспечивающих формирование ПУУД, РУУД, КУУД;
- владение классификацией ПУУД, РУУД, КУУД на разных уровнях обучения,
- поддержка педагогической инициативы (выявление положительного опыта),
- обмен опытом в рамках работы по формированию ПУУД, РУУД, КУУД на уроках с обучающимися, оказание взаимопомощи в проектировании уроков,
- совершенствование ИКТ-компетенций педагогов,
- согласованные действия педагогов по достижению планируемых результатов, повышение уровня развития профессиональной компетентности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	1) Семинар по теме «Цифровые инструменты как средство достижения метапредметных результатов (познавательных УУД) на уроке и во внеурочной деятельности». 2) Видеосъёмка фрагментов уроков, занятий внеурочной деятельности, их взаимонализ. 3) Изучение материалов ЕМД по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?»	Ноябрь 2024	Балабохина Е.П. Манько Т.А. учителя, предоставившие фрагменты уроков:
2	Семинар по теме «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"»	Январь 2025	Балабохина Е.П. Абрамова И.А.
3	1) Видеосъёмка фрагментов уроков по теме «Формирование коммуникативных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности». 2) Практики ЕМД «7 шагов к читательской грамотности».	Февраль 2025	Балабохина Е.П. Манько Т.А. учителя, предоставившие фрагменты уроков:
4	1) Семинар по теме «Цифровые инструменты как средство	Апрель 2025	Балабохина Е.П.

	достижения метапредметных результатов (регулятивных УУД) на уроке и во внеурочной деятельности». 2) Изучение и внедрение материалов ЕМД «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?»		Манько Т.А. Абрамова И.А.
--	---	--	--------------------------------------

ппдй з нммн-п жзб

п нб пдг вив -поз нкнв он т

злзо м / 4-2025 т д м и внг

п.п	Бзг п нб	окнбз ппнбдг дмз	пнйз ппнбдг дмз	пдгпнк в дл и пднк в в
1.	Ведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь-май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в обучении
2.	Цикл адаптационных занятий «Я – пятиклассник!»	Групповые занятия для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе в среднее звено	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям при переходе в среднее звено
3.	Цикл адаптационных занятий «Я в школе!»	Групповые занятия для учащихся 1 класса по снятию тревожности и формированию учебной мотивации	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям в процессе адаптации к школе
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и инвалидам.
5.	Коррекционная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению (<i>при выявлении таких детей</i>)	Коррекционные занятия по индивидуальной программе психологического сопровождения	Октябрь - май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций.
6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	Сентябрь-июнь	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи.
7.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	Сентябрь-май	Развитие интеллектуального потенциала; формирование личностных и коммуникативных качеств.
8.	Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ)	Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей	Октябрь, далее в течение года (ежемесячно)	Оказание психологической помощи обучающимся.

<https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd/283-edinyj-metodicheskij-den-shkola-pozitivnykh-izmenenij-na-2024-2025-uchebnyj-god>

Дата	№	Тема
12.09.2024	1	Развиваем критическое мышление. Приём «Мысли во времени»
19.09.2024	2	Учим сотрудничеству на уроке, изучая новый материал. Приём «Фрагменты истории»
26.09.2024	3	Развиваем логическое мышление. Приём «Развивающий канон»
03.10.2024	4	Формируем коммуникацию и кооперацию на предметном уроке. Приём «Пресс конференция»
10.10.2024	5	Активизируем мыслительную деятельность детей. Приём «Согласен-не согласен»
17.10.2024	6	Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События»
24.10.2024	7	Учим критически мыслить на уроках географии. Приём «Отмотай назад»
31.10.2024	8	Используем игровые формы в неигровом контексте: «Своя игра» на уроке
07.11.2024	9	Раскрываем тему урока с приёмом «Пять вопросов»
14.11.2024	10	Учим отражать ключевые идеи в плане материала. Приём «Фрагмент – система»
21.11.2024	11	Используем игры малой подвижности на уроке. Приём «Похлопаем-потопаем» Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
28.11.2024	12	Урок математики в 4 классе
		Урок геометрии в 8 классе
		Урок информатики в 10 классе
		Учимся учиться: 2 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
05.12.2024	13	Урок русского языка в 3 классе

12.12.2024	14	Урок математики для обучающихся с ОВЗ в 1 классе
		Учимся учиться: 3 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
		Урок русского языка в 3 классе
		Учимся учиться: 4 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
19.12.2024	15	Урок физики в 9 классе
		Урок русского языка в 9 классе
		Учимся учиться: 5 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
16.01.2025	16	Урок русского языка в 5 классе
		Учимся учиться: 6 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
23.01.2025	17	Урок математики во 2 классе
		Урок русского языка в 6 классе
30.01.2025	18	Строим причинно-следственные связи на уроках технологии. Приём «Колесо последствий»
06.02.2025	19	Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События»
13.02.2025	20	Развиваем креативное мышление. Приём «Фантастическая добавка»
20.02.2025	21	Обеспечиваем связь двигательной и мыслительной активностей. Приём «Шаг за шагом»
27.02.2025	22	Организуем рефлексию на уроке. Приём «Три стены»
13.03.2025	23	Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум»
20.03.2025	24	Закрепляем материал с помощью приёма «Цепочка заметок»
27.03.2025	25	Отрабатываем командную работу в познавательной деятельности. Приём «Найди ошибку»
03.04.2025	26	Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет»
10.04.2025	27	Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд»
17.04.2025	28	Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория»

24.04.2025 29 Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей»