

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**

**644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;
e-mail: mou_plsh@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Петровская СОШ № 2»
_____ Т.В.Сивирина
Приказ № 46 от 12.02.2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального
района Омской области»
за 2023 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБОУ «Петровская СОШ № 2»
10.04.2024г, протокол № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Петровская СОШ № 2»)
Руководитель	Сивирина Татьяна Викторовна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, д. Петровка, ул. Полевая, 1.
Телефон/факс	8(3812)-945-747
Адрес электронной почты	mou_plsh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	27 июня 1995 года
Лицензия	серия 55Л01 № 0001107, рег. № 273-п, дата выдачи: 22 мая 2015 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0000909, рег. № 199-п, дата выдачи: 16 декабря 2015 года, срок действия: до 3 июня 2025 г. выдано Министерством образования Омской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (далее – МБОУ «Петровская СОШ № 2») расположена на территории Лузинского сельского поселения в рабочем районе в деревне Петровка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного типа застройки: 90% — рядом с МБОУ «Петровская СОШ № 2», 10% — в близлежащих поселках (с. Лузино, ст. Входная, д. Приветная).

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

С 01.09.2023г МБОУ «Петровская СОШ № 2» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Петровская СОШ № 2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г года МБОУ «Петровская СОШ № 2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Петровская СОШ № 2» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работы.

С 01.09.2023г МБОУ «Петровская СОШ № 2» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Петровская СОШ № 2», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и совета обучающихся;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Петровская СОШ № 2» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Петровская СОШ № 2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Петровская СОШ № 2» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2» на 2024/25 учебный год.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Родительский урок»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 198 обучающихся и 200 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 %, художественное — 24 %, физкультурно-спортивное — 24 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «Петровская СОШ № 2».

С 01.03.2023 МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- «Геометрия вокруг нас» — естественно-научное направление;
- «Экомир» - естественно-научное направление;
- «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юнармеец» — социально-педагогическое направление;
- Драматический кружок «Радуга» - художественное направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Петровская СОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Петровская СОШ № 2»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• принимает план развития Учреждения;• разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;• рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств;• разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения;• заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей;• принимает локальные нормативные акты Учреждения;• принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Петровская СОШ № 2», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Петровская СОШ № 2» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023г МБОУ «Петровская СОШ № 2» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	193	199	200
	— начальная школа	94	90	82	75
	— основная школа	80	95	109	115
	— средняя школа	15	8	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

				«4» и «5»									
2	21	21	100	10	52	1	5	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	3	48	1	5	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	3	27	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	21	33	5	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 2 «Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебном году»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	9	29	2	6	0	0	0	0	0	0
6	26	25	96	7	27	2	8	0	0	1	4	1	4
7	18	17	95	4	22	0	0	0	0	1	5	0	0
8	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	107	98	28	34	4	4	0	0	2	1	1	1

Таблица 3 «Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебном году»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	6	6	100	3	83	2	3	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	2	5	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2022-2023 учебного года в школе было 13 классов (4 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Общее количество обучающихся на уровне начального, основного и среднего образования на конец 2022/23 учебного года составляло 199 человек. На начало учебного года количество обучающихся составило 198 человек. Из них на уровне начального, основного и среднего образования на «отлично» закончили 11 обучающихся (6%), на «хорошо» – 51 обучающийся (28%), не успевают – 2 обучающихся (1%). Первый класс учился без отметок. Успеваемость - 99%

На конец 2022 – 2023 учебного года 2 обучающихся основной школы были переведены с академической задолженностью. В ноябре 2023г 1 из них не смогли закрыть академическую задолженность, были переведены на повторное обучение в 7Б класс.

Качество знаний за два года:

- 2020-2021 учебный год - 49 %
- 2021-2022 учебный год – 38 %
- 2022-2023 учебный год – 34,2%

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся: ЕГЭ и ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году:

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ для получения документа об образовании, обучающиеся 11 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математика (в формате ЕГЭ).

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках,

спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2022 – 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2022 – 2023 учебный год:

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились на 20 % от общего числа обучающихся. В основной срок ГИА не справились с испытаниями по русскому языку 1 человек (7%), по математике 3 человека (20%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 3,9 балла, в 2023 году – 3 балла), а по математике понизились (в 2022 году – 3,4 балла, в 2023 году – 3 балла).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл

2021/22	3,4	3,9
2022/23	3	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет снизилась на 7% по русскому языку и 20% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	3	93%
Биология	2	4	100%
Информатика	3	3	100%
Физика	2	3	100%
География	9	4	100%
Химия	2	3	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость обучающихся. Учителям обществознания, химии, информатики и физики, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3	3,4	3	8	4
Математика	3	3	5	7	3
Обществознание	3	3,67	-	4	6
Биология	4	4	-	-	2
Информатика	3	4,43	-	-	3
Физика	3	3,6	-	1	1
География	4	3,6	3	6	-
Химия	3	3,6	-	-	2

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки по предметам: Математика, Биология. Хороший результат можно увидеть по предмету География.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2022 – 2023 учебный год:

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта по работе и организационной подготовке к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2 человека (100% обучающихся).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, биологию и химию.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по математике базового уровня (2022 год – 3,7 балла;

2023 год – 4 балла (13 баллов), русскому языку (2022 год – 59,4 балла; 2023 год – 66 баллов).

Средний балл по математике профильного уровня в 2023 г – 27 баллов (минимальная граница), по химии – 49 баллов (минимальная граница 36 баллов).

Незначительно снизился средний балл по обществознанию (2022 год – 53 балла, 2023 год – 51 балл).

Снизился средний балл по биологии (2022 год – 54 балла, 2023 год – 34 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23 учебные годы

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во, заявленных на экзамены	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали		Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
			ниже минимального балла (не сдали)	от 81 до 100 баллов	
Химия	1	1	0	0	49
Биология	1	1	1	0	34
Обществознание	1	1	0	0	51

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 34 балла – результат ниже минимальной границы.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	3,7/ 43 балла	59,4 баллов
2022/23	4/27 баллов	66 баллов

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100 баллов)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	50%	2	87 баллов

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и

имеющие гриф ФИПИ;

- на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023 году в МБОУ «Петровская СОШ № 2» не были зачислены обучающиеся, прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Петровская СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года МБОУ «Петровская СОШ № 2» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Петровская СОШ № 2» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Петровская СОШ № 2» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «Петровская СОШ № 2» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	14	4	0	10	7	5	2	0	0
2022	14	5	2	7	5	4	1	0	0
2023	15	4	0	11	2	0	1	0	0

В 2023 году выпускники 11 класса показали низкие результаты на ЕГЭ и не смогли успешно поступить в ВУЗы. Это говорит о низком качестве подготовке к ГИА:

из 2 выпускников 11 класса в ВУЗы не поступили. В учреждения СПО – 1 обучающийся (50%).

Выпускники 9 класса поступили в профильные классы МБОУ «Петровская СОШ № 2», что говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе: из 15 выпускников 9 класса в 10 класс МБОУ «Петровская СОШ № 2» поступило 4, что составило 27 % от общего числа выпускников 9 класса. В учреждения СПО поступили 11 обучающихся – 73%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» работают 17 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, 2 – внешних. Из них 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – среднее профессиональное педагогическое образование, 1 человек – среднее образование. На момент самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 53% и 1 педагог – высшую – 6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Петровская СОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Петровская СОШ № 2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал МБОУ «Петровская СОШ № 2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 года на должность учителя физической культуры приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального

образования «Педагогика дополнительного образования в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ «Петровская СОШ № 2» оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7522 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6545 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6545	1970
2	Педагогическая	44	31
3	Художественная	977	42
4	Справочная	30	6
5	Языковедение, литературоведение	25	17
6	Естественно-научная	16	4
7	Техническая	10	-
8	Общественно-политическая	12	-

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Петровская СОШ № 2» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Петровская СОШ № 2» использует пособия, которые

выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, нет возможности контроля распечатки бумажных материалов. К сожалению, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

Помимо официального сайта МБОУ «Петровская СОШ № 2» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- иная информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Петровская СОШ № 2» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Петровская СОШ № 2». Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «Петровская СОШ № 2» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Петровская СОШ № 2» является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ

«Петровская СОШ № 2» - 2600,00 м². В школе имеются: 15 учебных кабинетов, укомплектованных мультимедийным оборудованием; лаборатории физики, химии, биологии, оснащённых необходимым для реализации учебных программ оборудованием; спортивный зал; лыжная база; компьютерный класс; библиотека; столовая; оборудованный медицинский и процедурный кабинет, 2 мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Петровская СОШ № 2» будет открыт в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Петровская СОШ № 2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню.

Система качества ОО создана для постоянного формирования целей в области качества и их достижения, призвана обеспечивать качество образовательных услуг

организации, основываясь на ожиданиях заказчиков. Основой является то, что организация создает, обеспечивает и улучшает качество продукции при помощи процессов, которые должны подвергаться анализу и постоянному улучшению. Обеспечение открытости образовательной системы школы и постоянное совершенствование качества образования обеспечивается двумя видами экспертиз: внутренней и внешней.

Внутренняя экспертиза качества образования проводится образовательным учреждением на основе систем мониторинга, диагностики и других процедур оценки качества образования. Внешняя экспертиза качества образования проводится силами независимых экспертов, в том числе специалистов Министерства образования.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами образования. Внутренний мониторинг качества образования ОО ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния подготовки обучающихся в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для определения степени сформированности заявленных целей в МБОУ «Петровская СОШ № 2» спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный - контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;

- тематический - развитие учебной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа

- персональный - содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих

учителей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин).

Мониторинг качества образования в ОО осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг содержания профессионального обучения - реализация содержания ФГОС НОО и ОО.

- Мониторинг условий образовательного процесса - анализ нормативно - правового обеспечения образовательного процесса, анализ материально-технической базы, мониторинг педагогических кадров, анализ выполнения рабочих учебных планов и программ, анализ комплексно- методического обеспечения образовательных программ.

- Мониторинг качества образовательного процесса - анализ системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, мониторинг практической деятельности обучающихся, анализ результатов итоговой государственной аттестации, трудоустройство выпускников

- Мониторинг воспитательной среды - психолого-педагогическая диагностика, анализ социальных условий.

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия различного уровня и назначения, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю оценку, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС НОО и ОО.

В 2023 году школа была включена в участие в мониторингах всероссийского значения и регионального (ВПр и Региональные мониторинги).

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (3%)
— федерального уровня		1 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18%)
— больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.В.Сивирина