

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**

**644504, Омская область, Омский район, д. Петровка,
улица Полевая, дом № 1. тел./факс: 8 (3812) 945-747;
e-mail: mou_plsh@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Петровская СОШ № 2»

_____ Т.В.Сивирина
Приказ № 44 от 14.02.2025г

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального
района Омской области»
за 2024 год**

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета МБОУ «Петровская СОШ № 2»

16.04.2025г, протокол № 11

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Петровская СОШ № 2»)
Руководитель	Сивирина Татьяна Викторовна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, д. Петровка, ул. Полевая, 1.
Телефон/факс	8(3812)-945-747
Адрес электронной почты	mou_plsh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	27 июня 1995 года
Лицензия	серия 55Л01 № 0001107, рег. № 273-п, дата выдачи: 22 мая 2015 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0000909, рег. № 199-п, дата выдачи: 16 декабря 2015 года, срок действия: до 3 июня 2025 г. выдано Министерством образования Омской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (далее – МБОУ «Петровская СОШ № 2») расположена на территории Лузинского сельского поселения в рабочем районе в деревне Петровка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного типа застройки: 90% — рядом с МБОУ «Петровская СОШ № 2», 10% — в близлежащих поселках (с. Лузино, ст. Входная, д. Приветная).

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1 и вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Также МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Петровская СОШ № 2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Петровская СОШ № 2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Петровская СОШ № 2», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Петровская СОШ № 2» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Чемпион», юнармейского отряда «Монолит», волонтерского отряда «Прометей»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) реализует профориентационный минимум со школьниками с 6 по 11 классы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Петровская СОШ № 2» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Петровская СОШ № 2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Петровская СОШ № 2» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Петровская СОШ № 2» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Урок цифры» 1 – 11-х классов;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ № 2» скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Родительский урок»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «Петровская СОШ № 2» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Петровская СОШ № 2» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

1 сентября 2024 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» был открыт центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». На базе центра реализуется внеурочная деятельность по программам «Физика вокруг нас» для обучающихся 8 классов, «Мир географии» для обучающихся 9 класса, кружок «Робототехники» для обучающихся 1-4 классов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 197 обучающихся и 166 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- «Геометрия вокруг нас» — естественно-научное направление;
- «Экомир» - естественно-научное направление;
- «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юнармеец» — социально-педагогическое направление;
- Драматический кружок «Радуга» - художественное направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Петровская СОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Петровская СОШ № 2»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • принимает план развития Учреждения; • разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;

	• рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; • разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения; • заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей; • принимает локальные нормативные акты Учреждения; • принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Петровская СОШ № 2», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Петровская СОШ № 2» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» ведется электронный документооборот, что позволяет расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. С кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	193	199	198	197
	— начальная школа	90	82	75	70
	— основная школа	95	109	113	116
	— средняя школа	8	8	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	1	—
	— основная школа	1	1	0	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	—
	— средней школе	0	0	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся МБОУ «Петровская СОШ № 2».

На конец 2024 года в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обучается 6 обучающихся с ОВЗ.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение качества обучения на 2 %. Общая успеваемость по школе по сравнению с результатами прошлого учебного года изменилась (97 % - 99%).

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу продолжить осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебном году.

Таблица 1 «Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебном году»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	10	62	1	6	0	0	1	6	0	0
3	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	56	98	27	47	2	4	0	0	1	2	0	0

Таблица 2 «Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебном году»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	21	95	5	22	1	5	0	0	1	5	1	5
6	29	29	100	8	27	1	3	0	0	0	0	0	0
7	25	24	96	4	16	1	4	0	0	1	4	1	4
8	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	111	98	25	22	3	3	0	0	2	2	2	2

**Таблица 3 «Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю
«успеваемость» на конец 2023-2024 учебном году»**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2023-2024 учебного года в школе было 13 классов (4 классов начальной школы, 7 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Общее количество обучающихся на уровне начального, основного и среднего образования на конец 2023/24 учебного года составляло 197 человек. На начало учебного года количество обучающихся составило 197 человек. Из них на уровне начального, основного и среднего образования на «отлично» закончили 7 обучающихся (4%), на «хорошо» – обучающийся (28%), не успевают – 3 обучающихся (1%). Первый класс учился без отметок. Успеваемость - 98%

На конец 2023 – 2024 учебного года 2 обучающихся основной школы были переведены с академической задолженностью и 1 обучающийся начальной школы оставлен на повторное обучение по заявлению родителей. В октябре 2024г обучающиеся основной школы академическую задолженность закрыли.

Качество знаний за два года:

- 2021-2022 учебный год – 38 %
- 2022-2023 учебный год – 34,2%
- 2023-2024 учебный год – 31%

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся: ЕГЭ и ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году:

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми

документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ для получения документа об образовании, обучающиеся 11 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математика (в формате ЕГЭ).

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается

результатами государственной итоговой аттестации. В 2023 – 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2023 – 2024 учебный год:

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 3 балла, в 2024 году – 4 балла), по математике повысились (в 2023 году – 3 балла, в 2024 году – 4 балла).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2022/23	3	3
2023/24	4	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет повысилась на 20% по русскому языку и 20% по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	4	95%
Биология	1	4	100%
Информатика	8	4	100%
Физика	1	4	100%
География	15	4	95%
Литература	1	4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Учителям обществознания, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл ОГЭ за	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового

Русский язык	4	3,9	5	12	3
Математика	4	3,4	4	15	1
Обществознание	4	4,05	1	9	4
Биология	4	3,75	-	1	-
Информатика	4	4	—	5	3
Физика	4	3,55	—	-	1
География	4	4,15	9	4	2
Литература	4	3,8	—	-	1

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки по предмету Информатика. Хороший результат можно увидеть по предмету Русский язык, Математика.

95% обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек. 1 обучающийся не сдал 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору (Русский язык, Математика, География, Обществознание).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2023 – 2024 учебный год:

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и Дорожная карта по работе и организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 6 человек (100% обучающихся).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 67% от обучающихся 11-х классов;
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 33% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, информатику, историю, физику, английский язык.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе средний балл ***по математике базового уровня*** не повысился (2022 год – 4 балла; 2024 год – 4 балла (16 баллов). Средний балл ***по математике профильного уровня*** в 2023 г – 27 баллов (минимальная граница), в 2024г – 72 балла.

По русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом по шкале средний балл повысился (2023 год – 66 баллов, 2024 год – 82 балла).

По физике – 73 балла (минимальная граница 36 баллов).

Повысился средний балл ***по обществознанию*** (2023 год – 51 балл, 2024 год – 76 баллов).

По информатике обучающиеся не превысили минимальную границу по предмету. Средний балл по предмету 34 балла (минимальная граница 40 баллов).

По английскому языку – 51 балл.

Повысился средний балл ***по истории*** – 87 баллов (минимальная граница 32 балла)

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2023/24
учебные годы**

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во, заявленны х на экзамены	Кол-во участова вших в экзамене	Из них набрали		Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
			ниже минималь ного балла (не сдали)	от 81 до 100 баллов	
Физика	3	3	0	1	73
Информатика	2	2	2	0	34
Обществознание	2	2	0	0	76
Английский язык	1	1	0	0	51
История	1	1	0	1	87

В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 34 балла – результат ниже минимальной границы.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/27 баллов	66 баллов
2023/24	16(4)/72 балла	82 балла

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100
баллов)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	67%	4	94 балла
Математика (профиль)	25%	1	84 балла
Физика	33%	1	90 баллов

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый/профильный уровни), русскому языку, обществознанию, физике, истории.
2. Снизился средний балл по информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике.

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2024 году в МБОУ «Петровская СОШ № 2» не были зачислены обучающиеся, прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Петровская СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Петровская СОШ № 2» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Петровская СОШ № 2» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году в соответствии с планом Правительства ФР от 26.12.2023 № 211515-П45-ТГ основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи в МБОУ «Петровская СОШ № 2» были проведены:

- Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний;
- Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" с участием спортивных династий;
- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" номинация "Семья - здоровье - спорт";
- Проведение Всероссийского конкурса детского творчества "Моя семья";
- Всероссийский конкурс семейных исследований "Моя родословная";
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям;

- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей".

Все мероприятия направлены на сохранение и установки семейных ценностей, значимость института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений, ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году МБОУ «Петровская СОШ № 2» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Петровская СОШ № 2» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	14	5	2	7	5	4	1	0	0
2023	15	4	0	11	2	0	1	0	0

2024	20	7	2	11	6	6	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Выпускники класса поступили в профильные классы МБОУ «Петровская СОШ № 2», что говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе: из 20 выпускников 9 класса в 10 класс МБОУ «Петровская СОШ № 2» поступило 7, что составило 35 % от общего числа выпускников 9 класса. В учреждения СПО поступили 11 обучающихся – 55%.

В 2024 году выпускники 11 класса показали высокие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в ВУЗы. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА: 6 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы нашего региона и других регионов страны.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» работают 18 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей, 1 – внешних. Из них 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее профессиональное педагогическое образование, 1 человек – среднее образование. На момент самообследования в МБОУ «Петровская СОШ № 2» 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 53% и 1 педагог – высшую – 6%, 1 педагог-методист – 6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Петровская СОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Петровская СОШ № 2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Петровская СОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Петровская СОШ № 2» создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал МБОУ «Петровская СОШ № 2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли студента Омского педагогического университета по образовательной программе «Педагогическое образование». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ «Петровская СОШ № 2» оценила его как перспективного будущего специалиста.

За две четверти молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ «Петровская СОШ № 2» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7673 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6620 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	-----------------------	--------	---

1	Учебная	6620	1970
2	Педагогическая	6	6
3	Художественная	977	42
4	Справочная	27	6
5	Языковедение, литературоведение	8	8
6	Естественно-научная	10	4
7	Техническая	7	3
8	Общественно-политическая	18	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Библиотека не оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, нет возможности контроля распечатки бумажных материалов. К сожалению, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

На официальном сайте МБОУ «Петровская СОШ № 2» есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Петровская СОШ № 2» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Петровская СОШ № 2».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- иная информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Петровская СОШ № 2» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Петровская СОШ № 2».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Петровская СОШ № 2». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «Петровская СОШ № 2» увеличилась на 10%, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Петровская СОШ № 2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, является одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: общая площадь, занимаемая МБОУ «Петровская СОШ № 2» - 2600,00 м². В МБОУ «Петровская СОШ № 2» оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.
- библиотека;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, лыжная база.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В сентябре 2024г на базе МБОУ «Петровская СОШ № 2» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (методические рекомендации Минпросвещения от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Петровская СОШ № 2» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Петровская СОШ № 2» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Петровская СОШ № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Петровская СОШ № 2», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (5%)
— федерального уровня		3 (1,5%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (18%)
— больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «Петровская СОШ №2» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «петровская СОШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими требованиями законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Петровская СОШ № 2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.В.Сивирина